

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 14:13:30  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031e57291460b64



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Экономики»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Ахмедзянов Р.Р., к.э.н.,  
зав. кафедрой «Экономики»

Калуга  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент».....	11
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	16
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	17
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	30
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	33
10.2. Электронно-библиотечная система.....	34
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	34
10.4. Информационные справочные системы.....	35
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовый менеджмент». Дисциплина дает целостное представление о разработке оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами организаций.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Факультативные дисциплины учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе, в 7 семестре, для очной формы обучения и на 4 курсе, в 7 и 8 семестре для заочной и очно-заочной форм обучения, форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Цель изучения дисциплины:**

заключается в формировании у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков в управлении финансами организации.

### **Задачи:**

- изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта.
- изучение особенностей организации управления финансами.
- освоение методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем.
- формирование современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками, разработки финансовой стратегии и тактике хозяйствующего субъекта.
- овладение современными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений.
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков разработки антикризисных финансовых решений.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и 08.008 «Специалист по финансовому

консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности	
ПК-4	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики	
		ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108	28	28
Аудиторная работа (всего):	108	28	28

в том числе:			
Лекции	54	12	12
семинары, практические занятия	54	16	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	175	175
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, экзамен, курсовая работа	36	13	13

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	6	36	9		9		18			Опрос, тестирование
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	6	36	9		9		18			Опрос, тестирование
			<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	7	39	9		9		9		Опрос, решение задач
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	7	39	9		9		9		Опрос, решение задач
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	7	39	9		9		9		Опрос, решение задач
6	Международные аспекты финансового менеджмента	7	27	9		9		9		Опрос, тестирование
			<b>144</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36 (Экзамен, курсовая работа)</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	7	52	3		4		45		Опрос, тестирование
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	7	52	3		4		45		Опрос, тестирование
			<b>108</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>90</b>		<b>4 (зачет)</b>

3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	8	26	2		2		22			Опрос, решение задач
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	8	25	1		2		22			Опрос, решение задач
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	8	26	2		2		22			Опрос, решение задач
6	Международные аспекты финансового менеджмента	8	22	1		2		19			Опрос, тестирование
			<b>108</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>85</b>			<b>9 (Экзамен, курсовая работа)</b>

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	7	52	3		4		45			Опрос, тестирование
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	7	52	3		4		45			Опрос, тестирование
			<b>108</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>90</b>			<b>4 (зачет)</b>

3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	8	26	2	2	22			Опрос, решение задач
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	8	25	1	2	22			Опрос, решение задач
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	8	26	2	2	22			Опрос, решение задач
6	Международные аспекты финансового менеджмента	8	22	1	2	19			Опрос, тестирование
			<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>			<b>9 (Экзамен, курсовая работа)</b>

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### ***Тема 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат***

#### *Содержание лекционного курса*

Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Основы финансовых вычислений. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании. Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Сущность и виды финансовых инструментов.

#### *Содержание практических занятий*

1. Основы финансовых вычислений.
2. Прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте

### ***Тема 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента***

#### *Содержание лекционного курса*

Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности. Процедуры анализа финансовой деятельности. Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности. Финансовое планирование и методы прогнозирования. Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации. Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации.

#### *Содержание практических занятий*

1. Финансовое планирование и методы прогнозирования.
2. Система показателей оценки финансового положения коммерческой организации.
3. Система показателей оценки имущественного положения коммерческой организации

### ***Тема 3. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью***

#### *Содержание лекционного курса*

Управление прибылью. Управление рентабельностью. Денежные потоки. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Методы оценки денежных потоков.

#### *Содержание практических занятий*

1. Управление прибылью и рентабельностью.
2. Методы оценки денежных потоков

#### **Тема 4. Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации**

##### *Содержание лекционного курса*

Основы финансовой математики. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Принятие решений по инвестиционным проектам. Анализ и управление оборотными средствами.

##### *Содержание практических занятий*

1. Методы оценки финансовых активов.
2. Анализ и управление оборотными средствами.

#### **Тема 5. Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации**

##### *Содержание лекционного курса*

Источники средств и методы финансирования. Анализ стоимости и структуры капитала. Политика выплаты дивидендов.

##### *Содержание практических занятий*

1. Анализ стоимости и структуры капитала.

#### **Тема 6. Международные аспекты финансового менеджмента**

##### *Содержание лекционного курса*

Решения финансового характера и международные рынки капитала. Зарубежные источники финансирования. Проблема риска: международный аспект. Международные источники финансовой информации и их понимание.

##### *Содержание практических занятий*

1. Решения финансового характера и международные рынки капитала.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовый менеджмент» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить

выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	Рыночная среда и финансовый механизм предприятия. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей фирмы). Понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	Обзор моделей управления эффективностью. Теория безубыточности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	Этапы управления оборотными операционными активами компании. Принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Формирование денежного потока инвестиционного проекта.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 5. Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	Уровень риска компании и требуемая доходность инвесторов. Стратегии финансирования. Заемные источники финансирования и	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

	<p>эффект финансового рычага. Привлеченные источники финансирования, их характеристика. Методы определения стоимости собственного капитала.</p>			
<p>Тема 6. Международные аспекты финансового менеджмента</p>	<p>Стратегия роста компании: органический и неорганический рост. Понятие слияния и поглощения (mergers and acquisitions - M&amp;A) в российском законодательстве и зарубежной практике.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, доклад</p>

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е.	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2,

		<p>компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	<p>правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ПК-4.3
4	Задачи	<p>Умение применять изученный материал для получения правильного ответа.</p> <p>При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа.</p> <p>Умение находить альтернативные пути решения задачи</p>	<p>отлично» – решены и аргументированы три данные задачи;</p> <p>«хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх;</p> <p>«удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных;</p> <p>«неудовлетворительно» – задачи не решены.</p>	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет - ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансовый менеджмент», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование (на зачете) - ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент</p>

			правильных ответов менее 50%.
3.	<b>Экзамен</b> - ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Микроэкономика», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
4.	<b>Тестирование (на экзамене)</b> - ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

##### **6.3.1.1. Опрос по теме «Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью»**

1. Сущность показателей: доходы и прибыль.
2. Значение показателя прибыли для предприятия.
3. Функции прибыли.
4. Какие существуют виды прибыли?
5. Как рассчитывается прибыль от продаж, валовая прибыль, чистая прибыль предприятия?
6. Как формируется чистая прибыль?
7. Как распределяется прибыль на предприятии?
8. Показатели рентабельности и методика их расчета.

##### **6.3.1.2. Тест по текущему контролю**

1. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:
  - А) товарные остатки; затраты на производство единицы продукции;
  - Б) фондоотдача; фондоемкость;
  - В) затраты на единицу услуг;
  - Г) сумма затрат по статьям и элементам затрат.
2. Какой показатель показывает, какую прибыль получает предприятие с каждого тенге, вложенного в активы?
  - А) рентабельность имущества;
  - Б) рентабельность активов;
  - В) рентабельность инвестиций;
  - Г) рентабельность собственного капитала;
3. Себестоимость определяется как
  - А) затраты на приобретение ценных бумаг;
  - Б) затраты на финансирование инвестиционных проектов;
  - В) затраты на сырье, материалы, зарплату работникам;
  - Г) затраты предприятия на производство и реализацию продукции.
4. Выручка от реализации продукции представляет собой
  - А) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений
  - Б) текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения
  - В) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил
  - Г) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия.
5. Прибыль – это показатель
  - А) эффективности производства;
  - Б) экономического эффекта;
  - В) рентабельности производства;
  - Г) обеспеченности производства.
6. Оптовая цена предприятия—это

- А) цена реализации товаров в розничной сети предприятиям, организациям, населению;
- Б) цена, которая применяется подразделениями и дочерними предприятиями одной и той же фирмы при совершении коммерческих операций;
- В) цена изготовителя продукции, по которой он реализует произведенную продукцию другим предприятиям и организациям;
- Г) цена продажи товаров.

7. Чистая прибыль предприятия определяется как

- А) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
- Б) разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия;
- В) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций;
- Г) разница между всеми доходами и расходами организации.

8. Чистая прибыль – это

- А) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- Б) балансовая прибыль;
- В) валовая прибыль за вычетом НДС и акцизов;
- Г) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль.

9. Рентабельность продукции — это

- А) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
- Б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
- В) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- Г) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

10. При распределении выручки амортизационный фонд включается в:

- А) фонд возмещения;
- Б) прибыль;
- В) фонд потребления;
- Г) фонд развития производства.

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме зачета и экзамена.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету**

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления фирмой.
2. Сущность, принципы и функции финансового менеджмента.
3. Структура системы управления финансами фирмы
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент: структура и содержание.
6. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
7. Сущность и виды финансовых инструментов.
8. Первичные финансовые инструменты.
9. Производные финансовые инструменты.
10. Инструментальные методы в финансовом менеджменте.
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
12. Методы теории принятия решений.
13. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
14. Моделирование в финансовом менеджменте.

15. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.

16. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
17. Методика оценки финансового потенциала фирмы.
18. Методика оценки имущественного потенциала фирмы.
19. Методика анализа финансовых результатов.
20. Методика оценки рыночной привлекательности фирмы.
21. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
22. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности.
23. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования.
24. Цели и задачи финансового менеджмента.
25. Внешняя – правовая и налоговая – среда.
26. Методологические основы принятия финансовых решений.
27. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.
28. Финансовое планирование и прогнозирование.
29. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
30. Финансовая стратегия.

#### **6.3.2.2. Типовые вопросы к экзамену**

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления фирмой.
2. Сущность, принципы и функции финансового менеджмента.
3. Структура системы управления финансами фирмы
4. Эволюция финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент: структура и содержание.
6. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
7. Сущность и виды финансовых инструментов.
8. Первичные финансовые инструменты.
9. Производные финансовые инструменты.
10. Инструментальные методы в финансовом менеджменте.
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
12. Методы теории принятия решений.
13. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера.
14. Моделирование в финансовом менеджменте.
15. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
16. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
17. Методика оценки финансового потенциала фирмы.
18. Методика оценки имущественного потенциала фирмы.
19. Методика анализа финансовых результатов.
20. Методика оценки рыночной привлекательности фирмы.
21. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
22. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности.
23. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования.
24. Цели и задачи финансового менеджмента.
25. Внешняя – правовая и налоговая – среда.
26. Методологические основы принятия финансовых решений.
27. Оценка приемлемого темпа роста фирмы.
28. Управление прибылью.
29. Управление рентабельностью.
30. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
31. Метод расчета критического объема продаж.
32. Оценка производственного левериджа.
33. Оценка финансового левериджа.

34. Методы оценки финансовых активов.
35. Концепция риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов.
36. Модель оценки капитальных финансовых активов.
37. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.
38. Риск и доходность портфельных инвестиций.
39. Управление инвестициями.
40. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
41. Критерии оценки инвестиционных проектов.
42. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
43. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
44. Управление оборотным капиталом.
45. Политика фирмы в области оборотного капитала.
46. Управление вложениями в производственные запасы.
47. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
48. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
49. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
50. Основные способы формирования и наращивания капитала.
51. Традиционные методы финансирования.
52. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы.
53. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
54. Цена и структура капитала.
55. Стоимость основных источников капитала.
56. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
57. Основы теории структуры капитала.
58. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.
59. Управление источниками долгосрочного финансирования.
60. Управление собственным и заемным капиталом.
61. Темп устойчивого роста.
62. Факторы, определяющие дивидендную политику.
63. Возможности оптимизации дивидендной политики.
64. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
65. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
66. Денежные потоки и методы их оценки.
67. Финансовое планирование и прогнозирование.
68. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
69. Финансовая стратегия.
70. Инвестиционная политика.
71. Стоимость бизнеса.
72. Специальные вопросы финансового менеджмента.
73. Банкротство и финансовая реструктуризация.
74. Антикризисное управление.
75. Международные аспекты финансового менеджмента.

### **6.3.2.3. Итоговое тестирование**

Первой стадией процесса предпринимательства является:

- А) поиск необходимых ресурсов
- Б) составление бизнес-плана
- В) управление созданным предприятием
- \*Г) поиск новой идеи и ее оценка

Функция финансового менеджмента, которая предполагает необходимость структурирования объектов управления для разграничения полномочий, определения прав

и обязанностей, - это:

- \*А) функция организации
- Б) функция планирования
- В) функция контроля
- Г) функция мотивации

Планирование формирования и распределения финансовых ресурсов, доходов и расходов на предстоящий период представляет собой:

- А) стратегическое планирование
- Б) тактическое планирование
- В) операционный бюджет
- \*Г) финансовый бюджет

Средство разрешения риска, которое означает простое уклонение от мероприятия, связанного с риском, - это:

- \*А) избежание риска
- Б) удержание риска
- В) передача риска
- Г) снижение степени риска

Снижение степени риска, представляющее собой распределение инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, называется:

- А) лимитирование
- Б) самострахование
- \*В) диверсификация
- Г) страхование

Форма финансовой отчетности, в которой отражается алгоритм формирования чистой прибыли предприятия - это:

- А) Бухгалтерский баланс
- \*Б) Отчет о финансовых результатах
- В) Отчет о движении денежных средств
- Г) Отчет об изменениях капитала

В состав кредиторской задолженности предприятия не входит:

- А) задолженность перед персоналом по оплате труда
- Б) задолженность перед бюджетом по налогам и сборам
- В) задолженность перед поставщиками за сырье и материалы
- \*Г) задолженность перед акционерами по выплате дивидендов

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Непокрытый убыток»:

- А) Внеоборотные активы
- Б) Оборотные активы
- \*В) Капитал и резервы
- Г) Долгосрочные обязательства

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Незавершенное строительство»:

- \*А) Внеоборотные активы
- Б) Оборотные активы
- В) Долгосрочные обязательства
- Г) Краткосрочные обязательства

Общая сумма затрат на производство продукции не изменяется из-за:

- А) объема производства продукции
- \*Б) увеличения краткосрочных финансовых вложений
- В) уровня переменных затрат на единицу продукции
- Г) величины постоянных затрат

Сдельная зарплата рабочих относится к:

- А) постоянным затратам
- \*Б) переменным затратам
- В) коммерческим расходам
- Г) управленческим расходам

Разность между выручкой и прямыми производственными затратами – это:

- \*А) валовая прибыль
- Б) прибыль от реализации
- В) балансовая прибыль
- Г) чистая прибыль

В состав собственного капитала предприятия не входит:

- А) уставный капитал
- Б) резервный капитал
- \*В) вексельные обязательства
- Г) нераспределенная прибыль

Рентабельность продаж рассчитывается как:

- \*А) отношение прибыли к выручке от реализации
- Б) отношение прибыли к сумме затрат
- В) отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала
- Г) отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

Доходные вложения в материальные ценности относятся к:

- А) абсолютно ликвидным активам
- Б) легкореализуемым активам
- В) медленнореализуемым активам
- \*Г) труднореализуемым активам

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется:

- А) зоной дохода
- Б) зоной затрат
- \*В) зоной прибыли
- Г) зоной оборачиваемости

Коэффициент финансовой автономии рассчитывается как:

- \*А) удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса
- Б) доля заемного капитала в общей валюте баланса
- В) отношение собственного капитала к заемному
- Г) отношение заемного капитала к собственному

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом имеет оптимальное значение:

- А) больше 0,5
- Б) меньше 0,5
- \*В) больше 1

Г) меньше 1

Медленно реализуемые активы – это:

- А) внеоборотные активы
- \*Б) незавершенное производство, сырье и материалы
- В) готовая продукция и краткосрочная дебиторская задолженность
- Г) долгосрочная дебиторская задолженность и основные средства

Ликвидность активов – это:

- А) соотношение оборотных и внеоборотных активов
- Б) степень риска вложений в активы
- \*В) возможность превращения активов в денежную наличность
- Г) доходность активов

Отрицательное отклонение фактических затрат от их плановых значений означает:

- А) перерасход производственных и финансовых ресурсов
- \*Б) экономию производственных и финансовых ресурсов
- В) несоблюдение нормативов затрат
- Г) непредвиденные расходы

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и санкций – это:

- А) валовая прибыль
- Б) прибыль от реализации
- \*В) балансовая прибыль
- Г) чистая прибыль

Резерв увеличения суммы прибыли состоит в:

- \*А) увеличении объема реализации продукции
- \*Б) повышении отпускных цен
- \*В) снижении себестоимости продукции
- Г) повышении себестоимости продукции

Рентабельность капитала рассчитывается как:

- А) отношение выручки к среднегодовой сумме капитала
- Б) отношение затрат к среднегодовой сумме капитала
- \*В) отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала
- Г) отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

Готовая продукция и товары отгруженные относятся к:

- А) абсолютно ликвидным активам
- Б) легкорезализуемым активам
- \*В) медленно реализуемым активам
- Г) труднореализуемым активам

На какой стадии кругооборота капитала происходит реализация и оплата продукции:

- А) на первой
- \*Б) на второй
- В) на третьей
- Г) на четвертой

Безубыточность – это такое состояние, когда:

- А) предприятие работает прибыльно не менее 5 лет

- Б) предприятие платежеспособно
- \*В) у предприятия нет ни прибыли, ни убытков
- Г) достигнут плановый уровень рентабельности

Выручка за минусом переменных затрат называется:

- А) валовой доход
- Б) переменный доход
- \*В) маржинальный доход
- Г) совокупный доход

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом рассчитывается как:

- А) удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса
- Б) доля заемного капитала в общей валюте баланса
- \*В) отношение собственного капитала к заемному
- Г) отношение заемного капитала к собственному

Коэффициент финансовой зависимости имеет оптимальное значение:

- \*А) меньше 0,5
- Б) больше 0,5
- В) больше 1
- Г) больше 1,5

#### **6.3.2.4. Примерная тематика курсовых работ**

1. Управление внеоборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
2. Управление оборотными активами предприятия и стратегия их финансирования (на примере ...)
3. Управление пассивами предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере ...)
4. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия (на примере ...)
5. Управление собственным капиталом предприятия (на примере ...)
6. Управление заемным капиталом предприятия (на примере ...)
7. Управление реальными инвестициями предприятия (на примере ...)
8. Управление портфелем финансовых активов предприятия (на примере ...)
9. Прогнозирование и управление денежными потоками предприятия (на примере ...)
10. Особенности управления предприятием в условиях инфляции (на примере ...)
11. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...)
12. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере ...)
13. Управление себестоимостью продукции предприятия (на примере ...)
14. Управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами предприятия (на примере ...)
15. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...)
16. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере ...)
17. Управление амортизационными отчислениями на предприятии (на примере...)
18. Управление налогами на предприятии (на примере ...)
19. Анализ внеоборотных активов предприятия и разработка направлений по эффективному их использованию (на примере ...)
20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...)
21. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (на примере...)
22. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности

предприятия (на примере ...)

23. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере ...)

24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере:..)

25. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...)

26. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере ...)

27. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...)

28. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).

29. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия и пути их повышения (на примере ...)

30. Анализ управления оборотными активами предприятия и пути повышения эффективности их использования (на примере...).

31. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере ...)

32. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере...)

33. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка мероприятий по повышению ее эффективности (на примере...)

34. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (на примере ...)

35. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия и направления ее повышения (на примере...).

36. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).

37. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере ...)

### **6.3.2.5. Рекомендуемые задачи**

Задача 1. По предприятию сформированы следующие балансовые показатели: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 2. На основании данных баланса предприятия имеем: денежные средства – 58 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 16 тыс. руб.; основные средства – 253 тыс. руб., кредиторская задолженность – 4 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 83 тыс. руб.; Определите коэффициент абсолютной ликвидности. Рекомендуемое ограничение – не менее 0,2. Нормативное значение означает требование, что предприятие должно быть в состоянии оплатить не менее 20% срочных обязательств.

Задача 3. По предприятию дано: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.

Задача 4. Предприятие имеет следующие статьи баланса: денежные средства – 8 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 47 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 14 тыс. руб.; производственные запасы – 174 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 114 тыс. руб. Выясните коэффициент текущей ликвидности. Рекомендуемое ограничение – не менее 2. Если значение данного показателя формируется на уровне менее 1, то это означает наличие реальной угрозы банкротства предприятия.

Задача 5. Даны показатели предприятия: запасы – 26557 тыс. руб., кредиторская

задолженность – 175 тыс. руб., заемные средства – 13452 тыс. руб., прочие обязательства – 5 тыс. руб. Найти коэффициент ликвидности при мобилизации средств.

Задача 6. Исходя из данных баланса предприятия, имеем: запасы – 3543 тыс. руб., кредиторская задолженность – 137 тыс. руб., заемные средства – 20856 тыс. руб., прочие обязательства – 1165 тыс. руб. Определите коэффициент ликвидности при мобилизации средств. Рекомендуемое значение данного показателя 0,5-0,7.

Задача 7. На основании данных баланса рассчитайте коэффициент общей ликвидности исходя из: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; запасы – 155 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу)–265 тыс. руб.

Задача 8. Определите коэффициент текущей ликвидности если, краткосрочные финансовые вложения равны 50 710 рублей, денежные средства 1 514 рублей, дебиторская задолженность 1 034 рубля, краткосрочные обязательства 65 302 рубля.

Задача 9. Из данных баланса имеем: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., денежные средств – 13738 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1782 тыс. руб., запасы – 26557 тыс. руб., внеоборотные активы(итого по разделу I) – 32175 тыс. руб. Определить коэффициент финансовой независимости.

Задача 10. Из условия задачи имеем: капитал и резервы (итого по разделу III) – 68502 тыс. руб., денежные средств – 6453 тыс. руб., дебиторская задолженность – 60 тыс. руб., запасы – 30242 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30 5 тыс. руб. Рассчитать коэффициент финансовой независимости.

Задача 11. Имеются следующие данные: валюта баланса (актив)–74252 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб. Найти коэффициент финансовой зависимости.

Задача 12. По предприятию дано: валюта баланса (актив)–68650тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) – 68502 тыс. руб. Определить коэффициент финансовой зависимости.

Задача 13. На основании данных баланса имеем: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., долгосрочные обязательства (итого по разделу I) – 14 78 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу)- 175 тыс. руб. Указать коэффициент финансирования.

Задача 14. Даны следующие данные: капитал и резервы (итого по разделу III) – 77395 тыс. руб., долгосрочные обязательства (итого по разделу I) – 23221 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу)- 137 тыс. руб. Определить коэффициент финансирования.

Задача 15. Из условия задачи следует: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб.,) оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Задача 16. Даны следующие данные баланса: капитал и резервы (итого по разделу III) – 773 5тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30 5 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 46 47тыс. руб. Найти коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Задача 17. По итогам работы сформированы следующие данные: капитал и резервы (итого по разделу III) – 74077 тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб. Определить коэффициент маневренности.

Задача 18. Исходя из данных баланса имеем: капитал и резервы(итого по разделу III) – 773 5тыс. руб., внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30 5 тыс. руб. Рассчитать коэффициент маневренности.

Задача 19. По предприятию дано: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., собственный капитал – 74077 тыс. руб. Определить коэффициент постоянного актива.

Задача 20. На основании следующих данных: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30585 тыс. руб., собственный капитал –773 5 тыс. руб. Найти коэффициент постоянного актива.

Задача 21. Исходя из имеющихся статей баланса: заемный капитал – 15265 тыс. руб.,

валюта обмена (актив) – 74252 тыс. руб. Определить коэффициент финансовой напряженности.

Задача 22. Рассчитать коэффициент финансовой напряженности из обозначенных показателей: заемный капитал – 2456 тыс. руб., валюта обмена (актив) – 773 5 тыс. руб.

Задача 23. На основе балансовых показателей определите коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств с учетом следующих данных баланса: заемные средства – 13452 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу) – 74077 тыс. руб.

Задача 24. Даны следующие статьи баланса: заемные средства – 20856 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу) – 773 5 тыс. руб. Определить коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств.

Задача 25. Из условия задачи имеем: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Найти коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

Задача 26. По предприятию дано: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30995 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 46 47 тыс. руб. Определить коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

Задача 27. Имеется следующая информация: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., запасы – 26557 тыс. руб., валюта баланса (пассив) – 74252 тыс. руб. Рассчитать коэффициент имущества производственного назначения.

Задача 28. Имеются следующие вводные: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30585 тыс. руб., запасы – 3543 тыс. руб., валюта баланса (пассив) – 77532 тыс. руб. Выяснить коэффициент имущества производственного назначения.

Задача 29. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, если СОС=50 310 рублей, ОА= 65 302 рубля.

Задача 30. Даны следующие показатели: прибыль (убыток) от реализации продукции – 1328 тыс. руб., полная себестоимость продукции – 2 760 тыс. руб. Рассчитать рентабельность реализованной продукции.

Задача 31. Имеются следующие данные: прибыль (убыток) от реализации продукции – 21568 тыс. руб., полная себестоимость продукции – 43625 тыс. руб. Определить рентабельность реализованной продукции.

Задача 32. По данным баланса имеем: чистая прибыль – 14784 тыс. руб., выручка – 4304 тыс. руб. Найти рентабельность продаж.

Задача 33. На основании имеющихся данных: прибыль (убыток) до налогообложения – 5656 тыс. руб., баланс актива – 74252 тыс. руб. Вычислить рентабельность совокупных активов.

Задача 34. Имеются следующие данные: прибыль (убыток) до налогообложения – 15254 тыс. руб., баланс актива – 77532 тыс. руб. Определить рентабельность совокупных активов.

Задача 35. Из данных баланса дано: чистая прибыль – 14784 тыс. руб., собственный капитал – 773 5 тыс. руб. Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 36. Даны следующие условия: прибыль (убыток) до налогообложения – 15254 тыс. руб., валюта баланса – 68650 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу) – 175 тыс. руб. Посчитать рентабельность инвестиций.

Задача 37. По предприятию дано: прибыль (убыток) до налогообложения – 23248 тыс. руб., валюта баланса – 86512 тыс. руб., краткосрочные обязательства (итого по разделу) – 235 тыс. руб. Узнать рентабельность инвестиций.

Задача 38. Определите стоимость совокупных активов за расчетный период, если известно, что рентабельность этих активов равна 17,5%, а бухгалтерская прибыль составляет 1,2 млн. руб.

Задача 39. Чистая прибыль молочного предприятия равна 1, млн. руб., когда стоимость собственного капитала за расчетный период составила 8,5 млн. руб. Сколько составит рентабельность собственного капитала

Задача 40. По условиям задачи: баланс активов (на начало года) – 74252 тыс. руб., баланс активов (на конец года) – 77687 тыс. руб., выручка – 424 5 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.

Задача 41. Имеются следующие данные: баланс активов (на начало года) – 68650 тыс.

руб., баланс активов (на конец года) – 7023 тыс. руб., выручка – 4304 тыс. руб. Выяснить коэффициент оборачиваемости активов.

Задача 42. Исходя из данных баланса: выручка – 424 5 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на начало года) – 42077 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на конец года) – 45412 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Задача 43. Имеются следующие вводные: выручка – 4304 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на начало года) – 46 47 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) (на конец года) – 48168 тыс. руб. Найти коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Задача 44. Исходящие данные: выручка – 424 5 тыс. руб., запасы (на начало года) – 26557 тыс. руб., запасы (на конец года) – 24381 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости запасов.

Задача 45. По данным баланса: выручка – 4304 тыс. руб., запасы (на начало года) – 3543 тыс. руб., запасы (на конец года) – 33617 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости запасов.

Задача 46. Имеются следующие данные: выручка – 424 5 тыс. руб., дебиторская задолженность (на начало года) – 1782 тыс. руб., дебиторская задолженность (на конец года) – 60 тыс. руб. Найдите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

Задача 47. Из условия задачи следует: выручка – 4304 тыс. руб., дебиторская задолженность (на начало года) – 2 51 тыс. руб., дебиторская задолженность (на конец года) – 1721 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

Задача 48. Даны статьи баланса: выручка – 424 5 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) (на начало года) – 74077 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) (на конец года) – 75 2 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Задача 49. Исходящие данные: выручка – 4304 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) (на начало года) – 773 5 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу III) (на конец года) – 75146 тыс. руб. Найти коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Задача 50. По предприятию дано: выручка – 424 5 тыс. руб., кредиторская задолженность (на начало года) – 175 тыс. руб., кредиторская задолженность (на конец года) – 148 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.

Задача 51. На основании данных баланса: выручка – 4304 тыс. руб., кредиторская задолженность (на начало года) – 137 тыс. руб., кредиторская задолженность (на конец года) – 123 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.

Задача 52. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала равна 3,1, а стоимость собственного капитала равна 0,11 млн. руб. Сколько будет составлять выручка от реализации товара.

Задача 53. Определите доходность облигации, купленной по номиналу 50 000 руб. и проданной через 2 года по цене 62 000 руб. Купонная ставка по облигации — 15% годовых.

Задача 54. Оцените доходность приобретения привилегированной акции номиналом 2000 руб., купленной по цене 2200 руб. и проданной через 3 года по цене 3100 руб. Размер ежегодных дивидендов — 10% от номинальной стоимости.

Задача 55. Рыночная цена акции составляет 17 000 руб., размер дивидендов в первый год 1200 руб., а каждый последующий год предполагается их увеличение на 7%. Определите стоимость акции для инвестора, если норма требуемой доходности составляет 25%.

Задача 56. По акциям компании ожидают 20%-ный рост дивидендных выплат в течение следующих трех периодов, после чего он стабилизируется на уровне 15% в год. В текущем периоде дивидендные выплаты составили 3000 руб. Требуемая ставка доходности равна 18%. Определите стоимость акции компании для инвестора.

Задача 57. Оцените доходность портфеля финансовых активов, если доходность актива «А» составляет 20% в год, доходность актива «Б» составляет 18%. Структура портфеля: актив «А» — 47%, актив «Б» — 53%.

Задача 58. Выручка от реализации компании составляет 2 000 000 руб. при цене 2000 руб. за ед., совокупные переменные расходы составляют 1 200 000 руб., постоянные расходы —

500 000 руб. Оцените точку безубыточности и порог рентабельности.

Задача 59. Операционная прибыль компании составляет 700 000 руб., собственный капитал — 300 000 руб., заемный капитал — 200 000 руб. Средняя ставка по заемному капиталу — 18%. Оцените финансовый леверидж по двум концепциям.

Задача 60. Объем реализации компании составляет 700 ед. продукции по цене 500 руб. за ед., переменные расходы на единицу составляют 200 руб., постоянные расходы за период — 100 000 руб. Оцените точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности.

Задача 61. Размер совокупного капитала акционерного общества составляет 1 000 000 руб. При этом размер собственного капитала составляет 700 000 руб., размер заемного капитала — 300 000 руб. Размер дивидендов по собственному капиталу составляет 12%, средневзвешенная процентная ставка по привлеченным заемным средствам — 18%. Ставка налога на прибыль — 20%. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании.

Задача 62. Рассчитайте ресурсоотдачу, если рентабельность собственного капитала равна 13,8%, рентабельность продаж — 3,7%, коэффициент финансового рычага — 1,5.

Задача 63. Какова средневзвешенная стоимость капитала ( $WACC$ ), если цена собственного капитала равна 16%, процентная ставка по кредиту — 12%, ставка налогообложения — 20%, коэффициент финансового рычага равен 0,6.

Задача 64. Определите средневзвешенную стоимость капитала, если рентабельность собственного капитала — 24%, стоимость заемного капитала — 22%, коэффициент финансового рычага равен 4, налог на прибыль — 6%.

Задача 65. Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов — 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65. Определите величину заемного капитала.

Задача 66. Рассчитайте эффект финансового рычага при следующих условиях: Рентабельность активов предприятия = 1%. Цена заемных средств = 14%. Величина налоговых отчислений = 6%. Сумма заемного капитала составляет 180 тыс. рублей из общей суммы средств 510 тыс. рублей.

Задача 67. Какова средневзвешенная стоимость капитала ( $WACC$ ), если цена собственного капитала равна 18%, процентная ставка по кредиту — 14%, ставка налогообложения — 20%, а соотношение собственного капитала с заемным составляет 4/1

Задача 68. Определить стоимость привлечения капитала по модели CAPM, если безрисковая ставка равна 5%, средняя рыночная доходность — 16%, коэффициент бета равен 1,4.

Задача 69. Период финансового цикла за квартал составляет 85 дней; операционного цикла — 124 дня. Объем продаж в квартале равен 3 50 тыс. руб. Какова величина кредиторской задолженности на предприятии.

Задача 70. Рассчитать оборачиваемость оборотного капитала, если рентабельность продаж равна 15%, прибыль до налогообложения 7,2 млн. руб., стоимость капитала 26 млн. руб., стоимость долгосрочных активов — 16,2 млн. руб., год равен 365 дням

Задача 71. Рассчитать срок окупаемости проекта, если начальная инвестиция — 1500,0 тыс. руб.; доходы: в 1-й год — 350,0 тыс. руб.; 2-й год — 370,0 тыс. руб.; в 3-й год — 480 тыс. руб.; 4-й год — 490,0 тыс. руб.; ставка процента — 14%.

Задача 72. Для реализации проекта необходимы инвестиции в объеме 500 тыс. руб. в нулевом году и в объеме 600 тыс. руб. в первом году. Проект принесет прибыли: 450 тыс. руб. — во втором году; 600 тыс. руб. — в год третий; 750 тыс. руб. — в год четвертый. Чему равен срок окупаемости, если ставка дисконта — 16%.

Задача 73. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта ( $NPV$ ), если первоначальные инвестиции — 7 млн. руб., прогнозные чистые доходы в следующие 4 года: 2 млн., 2,5 млн., 2 млн., 2,8 млн. руб., норма прибыли — 10%.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в соответствии с учебным планом в 6 и 7 семестре при очной форме обучения и в 7 и 8 семестре для заочной и очно-заочной форм обучения, в виде зачета и экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных

программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете и экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете и экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

2. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

2. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Управление финансовыми рисками» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Управление финансовыми рисками» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	---

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» необходимо использование следующих помещений:

### **Лекционная аудитория № 203**

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

##### **1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

##### **2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.